муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 453»
✉ 630089 г. Новосибирск, ул. Б. Богаткова, 197/1, ул.Б.Богаткова,163/10
☎ тел 256 –01–74, 256-01-00
e-mail:ds_453@edu54.ru сайт: http://ds453nsk.edusite.ru

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
«27» августа 2026г.
Протокол № 1/26-27

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с 453
_____ Е.П.Каменева
приказ № 116-од
от «28» августа 2026 года

Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 453» на 2026-2027 учебный год

Новосибирск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ	
Общие сведения	3
РАЗДЕЛ I. Анализ работы за 2025-2026 учебный год	6
1.1. Анализ системы оздоровительной работы с детьми	6
1.2. Анализ результатов реализации образовательной программы	7
1.3. Освоение ОП ДО и АОП ДО воспитанниками подготовительных групп	8
1.4. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов	9
1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями и социальными партнерами	15
1.6. Итоги административно-хозяйственной работы. Материально-техническое и информационное обеспечение	17
РАЗДЕЛ II. Планирование работы на 2026-2027 учебный год	18
2.1.Задачи на 2025-2026 учебный год	18
2.2. Работа с кадрами	24
РАЗДЕЛ III. Организационно-педагогическая работа	26
РАЗДЕЛ IV. Система внутреннего мониторинга	29
РАЗДЕЛ V. Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	31
РАЗДЕЛ VI. Административно-хозяйственная работа	33

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано вМинюсте России 06.12.2013 №30550);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

-Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);

- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

- Устав МБДОУ д/с № 453;

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 453

- программа развития на МБДОУ д/с № 453 на период 2027 – 2031 гг.

Основная информация об Организации

Юридическое полное название организации по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 453»
Сокращенное название организации	МБДОУ д/с № 453
Сайт учреждения	http://ds453nsk.edusite.ru
Телефон, факс, e-mail	256 –01–74, 256-01-00; ds_453@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска, руководитель: начальник департамента образования Ахметгареев Р.М.; Департамент земельных и имущественных отношений мэрии

	города Новосибирска, руководитель: Павел Валерьевич Ивашевский
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Л035-01199-54/00210230 от 14.09.2023 г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная длительность пребывания детей – 12 часов ежедневный график работы с 7.00 до 19.00
ФИО руководителя, звание, образование, стаж работы	Каменева Елена Петровна
Наполнение по группам	В 2025-2026 учебном году в МБДОУ д/с № 453 функционировали 20 групп: 12 групп для детей с нарушениями речи (комбинированной направленности), остальные 8 дошкольных групп – общеразвивающей направленности: 5 групп для детей раннего возраста, 3 групп - для дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет.
Кадровый состав: общая характеристика	Всего педагогов – 57 чел Из них: Воспитателей – 40 Старших воспитателей –2 Муз.руководителей – 4 Инструкторов физической культуры – 1 Педагогов - психологов - 2 Учителей - логопедов – 7 Учителей-дефектологов- 1 Квалификационный состав: Всего аттестованных работников – 86 %, Из них на высшую кв.категорию – 36% Первую кв.категорию –50 % Соответствие должности – 0% Без кв. категории (стаж работы менее 3 лет) – 14% Средний возраст педагогов – 40 лет Молодых специалистов – 7 чел Педагогов-наставников – 14 чел Самый большой стаж работы – 40 лет Самый маленький стаж – 10 мес. Образование: 35 % - среднее профессиональное 65 % высшее профессиональное

<table>
<tr><th>социальные партнеры</th><th>группы</th></tr>
<tr><td>ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

ГБУЗ НСО ГКП № 7

МБУДО ДШИ № 12

"Библиотека им. М. М. Пришвина" филиал МБУК ЦБС Октябрьского района</td><td>
Подготовительные (6-7 лет):
<table>
<tr><td>1 корпус</td><td>2 корпус</td></tr>
<tr><td>Дружба (комб)</td><td>Семицветик (комб.)</td></tr>
<tr><td>Солнышко (комб.)</td><td>Сказка (комб.)</td></tr>
</table>
Старшие (5-6 лет):
<table>
<tr><td>1 корпус</td><td>2 корпус</td></tr>
<tr><td>Василек (комб.)</td><td>Кораблик (комб.)</td></tr>
<tr><td>Рябинка (комб.)</td><td>Колокольчик (комб.)</td></tr>
</table>
Средние (4-5 года):
<table>
<tr><th>1 корпус</th><th>2 корпус</th></tr>
<tr><td>Пчелка (комб.)</td><td>Ласточка (комб.)</td></tr>
<tr><td></td><td>Белочка (комб.)</td></tr>
</table>
2-ые младшие (3-4 года):
<table>
<tr><td>1 корпус</td><td>2 корпус</td></tr>
<tr><td>Сказка (комб.)</td><td>Рябинка</td></tr>
<tr><td>Звездочка</td><td>Ягодка</td></tr>
</table>
Группы общеразвивающие (1,5 - 3 года):
<table>
<tr><td>1 корпус</td><td>2 корпус</td></tr>
<tr><td>Теремок</td><td>Петушок</td></tr>
<tr><td>Ягодка</td><td>Солнышко</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МБДОУ д/с № 453 за 2025-2026 год

1.1. Анализ системы оздоровительной работы с детьми

В соответствии с договором о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных образовательных учреждений между ДОУ и ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 7».

ГБУЗ НСО «ГКБ № 7» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности по вакцинации и педиатрии. В детском саду отмечается высокая иммунная прослойка против дифтерии, кори, паротита, полиомиелита.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников относительно стабилен: численность детей с I группой здоровья составляет 43-45%, число воспитанников с III группой здоровья – 1%, детей инвалидов - 4 человека. Более половины детей (54% - 56%) имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Группа здоровья	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Первая	41%	43%	38,7%	43%
Вторая	58%	55%	61%	55%
Третья	1%	1%	0%	1%
Четвертая	0%	1%	0,3%	1%
Всего детей	646	600	595	527

Показатели заболеваемости воспитанников

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Пропуски по болезни по ДОУ				
9 730 дней	9 644 дня	9 612 дней	9500 дней	9400 дней

Вывод: прослеживается положительная тенденция снижения показателей пропуска ДОУ по болезни.

На достижение положительных результатов повлияла целенаправленная работа коллектива по контролю посещаемости ДОУ. А также планомерная и систематическая работа по укреплению здоровья детей посредством реализации здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр. Во всех группах был проведен традиционный в ДОУ месячник здоровья (январь) и созданы картотеки подвижных игр. С целью формирования у детей представлений и осознанной потребности в здоровом образе жизни, в воспитательно-образовательном процессе активно использовалась проектная деятельность.

Вывод: учитывая данные анализа состояния здоровья и показателей заболеваемости воспитанников необходимо продолжить контроль посещаемости ДОУ и реализацию физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с дошкольниками, а также применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

1.2. Анализ результатов реализации образовательной программы

Предметом и основной целью деятельности ДОУ, в соответствии с Уставом, является реализация образовательной программы дошкольного образования. МБДОУ д/с 453 реализует образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанную творческой группой педагогов на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФОП ДО. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с приоритетными направлениями составлена с учетом парциальных программ, а также авторских образовательных программ и технологий, разработанных творческими группами педагогов ДОУ под руководством старшего воспитателя: «Мой мир эмоций»; «Ладушки: в мире музыки».
В 2025 году детский сад успешно прошел конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

Коррекционная работа:

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 453» разработаны в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 (далее– ФАОП ДО) для воспитанников:

- с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- для обучающихся с нарушениями зрения;
- с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- с задержкой психического развития;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ, ведется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников специалистами ППконсилиума.

Для преодоления речевых нарушений учителями-логопедами проводятся коррекционно-развивающие занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Учителя-логопеды являются активными пользователями педагогического портала «Мерсибо», использующими в своей работе инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Результаты ППк по итогам 2025- 2026 учебного года по выводу детей из комбинированных групп показали положительную динамику в коррекции речевого развития детей: из 152 детей у 20– норма речи (13 %), у 112- речь со значительным улучшением (74 %), у 20 (13 %) – улучшение.

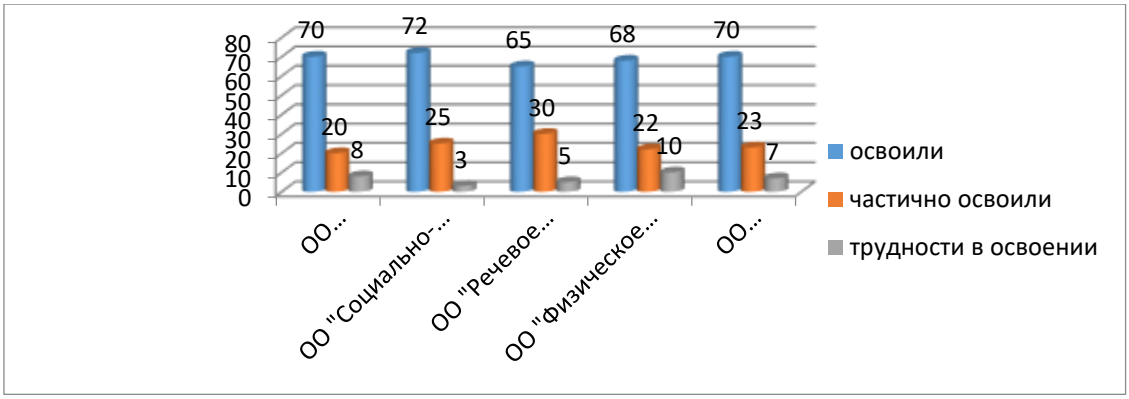
Вывод: освоение детьми основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне.

1.3. Освоение воспитанниками ОП ДО и АОП ДО

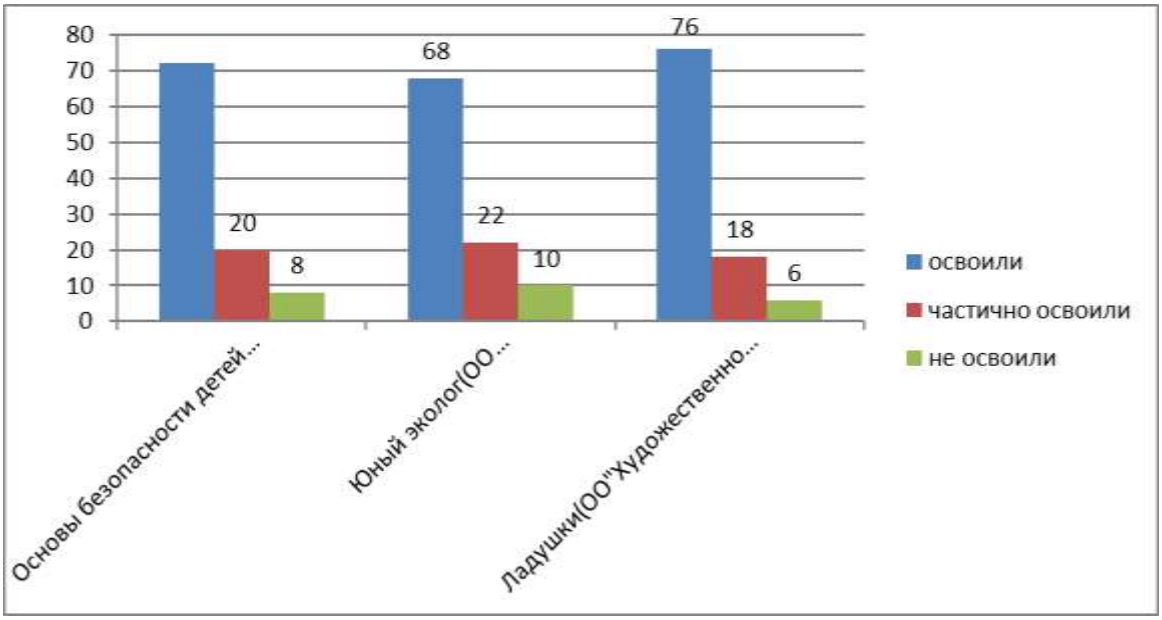
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Положения МКДОУ д/с № 453 о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, в детском саду 2 раза в год проводится оценка освоения детьми основной образовательной программы. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования и ФОП ДО могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики проходят количественную и качественную обработку. Положительная динамика прослеживается по всем направлениям развития детей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое).

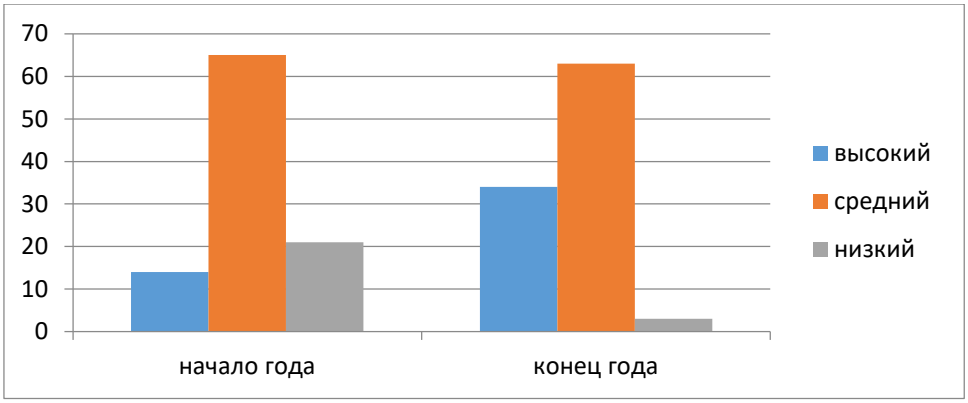
Результаты освоения воспитанниками ОП за 2025-2026 уч. год (обобщенные данные)



Результаты освоения воспитанниками части, формируемой участниками образовательных отношений за 2025-2026 уч.год (обобщенные данные)

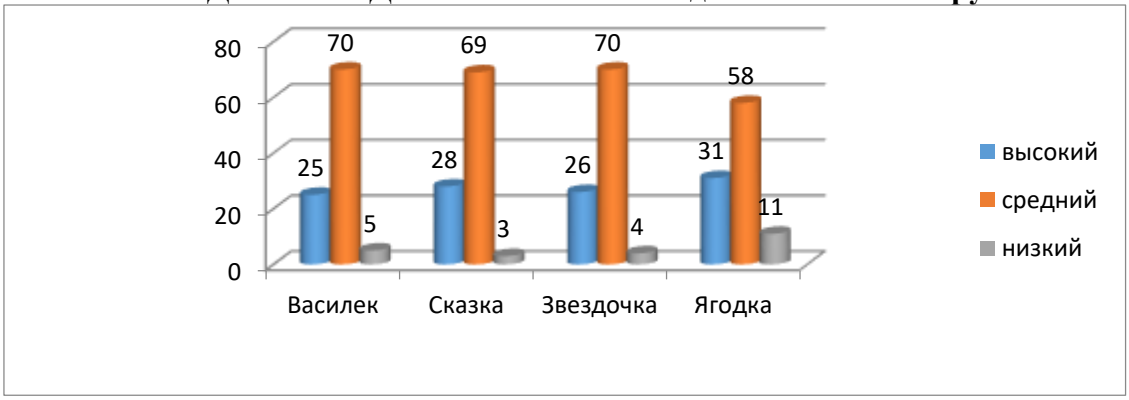


Результаты освоения воспитанниками АОП за 2025-2026 уч. год (обобщенные данные)



Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП ДО и АООП ДО, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Освоение ОП ДО и АОП ДО воспитанников подготовительных групп



Обобщенные данные диагностики психологической готовности детей к школьному обучению Педагоги-психологи В.В. Пугаченко и А.П. Моисеева на итоговом педагогическом совете предоставили результаты диагностики психологической готовности детей к обучению в школе.

Вывод: у большинства выпускников сформирована готовность к обучению в школе.

1.4. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Штат ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%
Всего в ДОУ 57 педагогов. Из них специалистов – 17 человек.

педагогический состав ДОУ		
должность педагога	1 корпус	2 корпус
старший воспитатель	2	
воспитатель	18	20
учитель-логопед	3	4
учитель-дефектолог	1	

педагог-психолог	1	1
музыкальный руководитель	2	2
инструктор по физической культуре	1	
тьютор	2	

Характеристика кадрового состава ДОУ

Категория	**2022-2023гг.**		**2023-2024 гг**		**2024-2025 гг**		**2025-2026 гг**	
	кол-во (чел)	%	кол-во (чел)	%	кол-во (чел)	%	кол-во (чел)	%
С высшей категорией	5	9	17	28	21	37	21	36
С 1 категорией	35	65	35	58	21	37	29	50
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0	0	0	0
Не аттестовано	14	26	8	13	15	26	8	14

Дифференциация по образованию:

Образование	**2021-2022гг**		**2022-2023гг**		**2023-2024 гг**		**2024-2025**		**2025-2026**	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшее	22	44	25	47	29	53	29	49	39	68
Среднее специальное	28	56	26	49	25	47	30	51	18	32
Незаконченное высшее	3	5	2	4	0	0	0	0	0	0

Дифференциация по педагогическому стажу:

	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	19	36	17	31,5	7	13	10	18,5
2023-2024	15	26	13	23	22	38	7	12
2024-2025	19	33	12	22	15	26	11	19
2025-2026	8	14	12	21	25	44	12	21

Согласно графику прохождения курсов повышения квалификации 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО педагога/ должность	организация	Наименование курсов
1.	Скачкова Наталья Андреевна, воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 часа 18.07.2025
2.	Власова Людмила Сергеевна, воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 часа,17.07.2024
3.	Кайнова Оксана Александровна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Система работы в ДОО по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста», 180 часов с 03.07.2024 по 07.08.2024
4.	Бакирова Лариса Викторовна, инструктоп по физразвитию	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Применение сдоровьнсберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов, с 03.11.2024 по 13.11.2024
5.	Соловьева Елена Васильевна, воспитатель	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	«Краеведческое образование детей дошкольного возраста в ДОО», 72 часа, с 18.03.2024 по 27.04.2024
6.	Вдовченко Елена Дмитриевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 144 часа, с 10.09.2024 по 09.10.2024
7.	Кандинская Алена Николаевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 28.08.2024-11.09.2024 «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»,144 часа, с 25.08.2024 по 25.08.2024
8.	Меденцева Любовь Александровна, воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Театрализовонная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 22.03.2025- 29.03.2025
9.	Афендикова Ольга Александровна, воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Методики и ключевые компетенции педагога ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 108 часов 26.07.2024
10.	Нестеренко Ольга Юрьевна, воспитатель	ООО «Инфоурок»	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии

			обучения», 108 часов, 16.12.2024-05.03.2024
		ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адоптированные образовательные программы», 108 часов, с 21.10.2024 по 31.10.2024
11.	Тимофеева Лидия Сергеевна, воспитатель	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», 108 часов, 21.08.2024
		ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	«Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, с 10.03.2025 по 21.03.2025
		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 108 часов, с 08.09.2024 по 02.10.2024
12.	Куренская Юлия Юрьевна, воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 часа, с 12.01.2025 по 27.01.2025
13.	Волкова Анна Николаевна, воспитатель	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	«Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, с 10.03.2025 по 21.03.2025
14.	Лазарева Ольга Владимировна, музыкальный руководитель	ООО «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	«Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ОВЗ в ДОО» , 144 часа, 16.09.2024
15.	Моисеева Анна Петровна, педагог-психолог	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	«Проектирование и реализация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФАОП», 72 часа, с 02.12.2024 по 13.12.2024

16.	Кочкина Екатерина Сергеевна, воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Методики и ключевые компетенции педагога ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 108 часов 19.06.2024 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 часа, 17.06.2024
17.	Короткая Татьяна Владимировна, воспитатель	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, с 10.03.2025 по 21.03.2025 «Методики и ключевые компетенции педагога ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 108 часов 19.06.2024

Реализация задач по разделам программы и годового плана

В течение 2025-2026 учебного года решались следующие задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов в аспекте ФОП ДО.
2. создать условия для внедрения программы «Просвещение родителей», повышать квалификации педагогических работников по вопросам взаимодействия с семьями и методикам просвещения родителей;
3. продолжать внедрять инновационные педагогические технологии в ОП ДОУ и в вариативную часть ОП, формируемую участниками образовательных отношений
4.Способствовать созданию условий для развития субъектной позиции ребенка через поддержку детской инициативы

Реализация задач и приоритетных направлений проходила через разные формы организации педагогического процесса, разнообразные виды деятельности: педагогические советы, семинары, консультации, мастер-классы, проектную деятельность, организацию выставок и конкурсов и др.

Годовые задачи ДОУ	Степень реализации (результата)
1. Повышать профессиональное мастерство педагогов в аспекте ФОП ДО	Согласно проведенному онлайн опросу педагогов ДОУ (май 2025 г) созданные условия для повышения профессиональной компетентности посредством освоения ФОП ДО, можно считать удовлетворительными. Реализуемая система ПОС эффективно помогает педагогам в повышении уровня педагогической компетентности, способствует профессиональному общению с целью повышения качества уровня образования в ДОУ. Данная годовая задача выполнена полностью.
2. создать условия для внедрения программы «Просвещение родителей»,	На протяжении учебного года были созданы условия для внедрения и

повышать квалификации педагогических работников по вопросам взаимодействия с семьями и методикам просвещения родителей;	реализации программы «Просвещение родителей»: проведен тематический педагогический совет (от 26.11.2025) продолжается взаимодействие с научным руководителем, проведены семинары и практикумы на темы: «Просветительское мероприятие в детском саду: методы активизации родителей воспитанников»; Семинар «Ресурсы программы РЛП по взаимодействию с родителями»; Фестиваль педагогических идей «Новации в просвещении родителей»; Семинар для педагогов «Возможности применения цифровых технологий в просветительской работе с родителями в ДОУ». В рамках проведения юбилейной недели ДОУ педагоги представляли опыт взаимодействия с родительским сообществом. А также по инициативе педагога-психолога был создан родительский клуб «Академия родительства». Проведен цикл мастер-лекций для родителей на различные темы на основе портала «Знание.РФ» Педагогический коллектив транслировал опыт взаимодействия с родителями в рамках методического объединения старших воспитателей района. Творческая группа педагогов ДОУ принимала участие в региональной научно-практической конференции «Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО Новосибирской области: региональные практики». Данная годовая задача выполнена полностью.
3. Продолжать внедрять инновационные педагогические технологии в ОП ДОУ и в вариативную часть ОП, формируемую участниками образовательных отношений	На протяжении учебного года педагоги осваивали и внедряли в работу инновационные педагогические технологии, такие как: - «Клубный час»; - Родительский эдьтеймент; Данные технологии были успешно реализованы на практике, имели большой эмоциональный отклик от всех участников образовательного процесса. Данная годовая задача выполнена полностью.
3. Способствовать созданию условий для развития субъектной позиции ребенка	Для реализации данной задачи был проведён цикл встреч «Поддержка детской

через поддержку детской инициативы.	инициативы», разработаны планы мероприятий для дальнейшей реализации на практике. Были созданы разработки для возможности проявить себя : «Доска выбора», стенды «Сегодня я ….», конкурс «Моя собственная книга». Данная годовая задача выполнена полностью.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями и социальными партнерами

Взаимодействие с семьями воспитанников и ДОУ осуществляется на позициях равноправного партнерства и сотрудничества.

При этом решались следующие задачи:

– повышение педагогической культуры родителей;

– изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

– приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение современных эффективных форм работы.

Педагоги во взаимодействии с семьей использовали современные формы сотрудничества (мастер-классы, Дни встреч с интересными людьми, День дублера, клуб неформального общения с родителями «Без галстука»: дискуссии, семейные гостиные и т.п.). По-прежнему эффективно используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационные уголки, анкетирование и опросы, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков и поделок в соответствии с комплексно - тематическим планированием, помощь по уборке и благоустройстве территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. В середине года проведены тематические родительские собрания с последующим планированием и организацией совместной деятельности, направленной на решение поставленных задач развития детей (возрастных, актуальных и др.). Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В мае 2026 года проведено дистанционное анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством работы ДОУ.

Вывод: общий уровень удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ составляет 89% (полностью – 61% родителей, 28% - частично). Готовы рекомендовать наш детский сад – 97,7% родителей.

Основным направлением в области сотрудничества с родителями в 2025-2026 учебном году станет:

- разработка плана мероприятий по педагогическому просвещению родителей, в рамках реализации программы «Просвещение родителей», включающего лекции, семинары, мастер-классы, родительские собрания и другие формы взаимодействия;

- продолжение реализации модели социальной поддержки и психолого - педагогического сопровождения семьи как института социализации и воспитания ребёнка;

- расширение спектра современных, инновационных форм включения семьи в воспитательно-образовательный процесс;

- реализация индивидуального подхода к особым семьям (группа риска, семьи участников СВО, молодые семьи, конфликтные родители).

ДОУ тесно сотрудничает с различными социальными и образовательными организациями. У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их образовательного потенциала с целью повышения качества образования; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников).

Социальные партнеры	Предмет договора	Формы взаимодействия
ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 7» (детское отделение).	Организация совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей.	Вакцинация. Осмотр. Диспанцеризация
ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОУ	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях.
МБУ ДПО «ГЦОИЗ «Магистр»»	Выявление детей с ОВЗ, организация психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, повышение профессиональной компетентности специалистов муниципальной системы образования.	Участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации, проектах, выставках.
МБОУ СОШ № 11	Обеспечение преемственности	Взаимопосещения уроков в школе и

	дошкольного и начального общего образования.	занятий в ДОУ. Родительские собрания.
"Библиотека им. М. М. Пришвина" филиал МБУК ЦБС Октябрьского района	Совместная просветительская, культурно–досуговая деятельность с целью поддержания у детей интереса к чтению.	Экскурсии. Выставки. Тематические занятия
МБУ ДО ДШИ № 12	Совместная просветительская, культурно–досуговая деятельность с целью художественно-эстетического развития воспитанников.	Экскурсии. Выставки. Тематические занятия

1.6. Итоги административно-хозяйственной работы. Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2025–2026 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения условий труда работников. При подготовке к новому учебному году проведены следующие виды работ: озеленение территории детского сада, замена ограждения по периметру детского сада, замена части системы отопления, косметический ремонт в группах, помещениях и др.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствует устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой основной образовательной программой, включение родителей в создание предметной среды, расширение внешних связей учреждения.

Информационную открытость и доступность образовательной организации обеспечивает наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 10 дней официального сайта ОО. Материалы, документы и способы их размещения на сайте ДОУ ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество. На официальном сайте организации обеспечено наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: указаны номера телефонов ДОУ, адрес электронной почты, электронный сервис «Обращения граждан» (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения).

Для родителей размещены образцы документов для заполнения (по доверенным лицам, шаблоны документов для оформления ребенка в детский сад, а также примерный график адаптации вновь прибывших детей).

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от общего числа опрошенных получателей услуг составляет 97%.По данным Новосибирской образовательной сети https://bus.gov.ru/pub/home доступность образовательного сайта МБДОУ д/с N 453 обеспечена в полном объеме, соответствие Федеральному законодательству составляет 94,7 % .

Для оперативного информирования созданы чаты в мессенджере «MAX» для каждой группы, а также открытый чат с заведующим детского сада, где родители могут напрямую задать вопрос и получить информацию. По аналитическим данным мессенджером пользуются 98% родителей.

Открытость ДОУ обеспечивает информационная страница VK, где родители могут ознакомиться с деятельностью детей в детском саду, интересными мероприятиями, посмотреть на работу учреждения изнутри. Количество подписчиков страницы около 700. Еженедельно публикуется от четырех постов.

Выводы по аналитическому разделу

По реализации Программы развития: запланированные работы на 2025- 2026 г.г. выполнены в полном объеме. На 2026 – 2027 г.г. запланирована дальнейшая реализация Программы развития, в частности, запланирована следующая работа:

1. развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений посредством создания творческой, личностно-развивающей образовательной среды ДОУ.

2. повышение эффективности комплексного сопровождения детей группы риска в условиях семьи и ДОУ, внедрение инновационных технологий и инклюзивных практик, основанные на гуманизме и толерантности

3. создание модели поддержки и развития детской одаренности через реализацию открытой и доступной системы дополнительного образования в ДОУ.

4. создание эффективной системы партнёрства ДОУ и семей посредством внедрения современных технологий психолого-педагогического сопровождения и просвещения, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития дошкольников, формирование единого ценностно-смыслового пространства.

5. приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности при реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».

РАЗДЕЛ II. Планирование работы на 2026-2027 учебный год

2.1 Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Создать условия для становления субъектной позиции ребёнка через организацию развивающей среды, насыщенной возможностями для выбора, диалога, проявления инициативы и созидания

2. Обеспечить равные образовательные возможности для всех воспитанников, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей «группы риска» через внедрение инклюзивных педагогических технологий, повышение профессиональной компетентности педагогов и выстраивание партнёрских отношений с семьями на основе ценностей гуманизма, толерантности и взаимоуважения

3. Развивать у детей дошкольного возраста патриотические чувства и нравственные ориентиры через реализацию проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята», используя потенциал развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной детской активности как ведущих форм приобщения к традиционным российским ценностям

4. Продолжить работу по качественному взаимодействию с родителями обучающихся в рамках реализации Программы просвещения родителей через организацию взаимодействия со сторонними организациями с приглашением их специалистов: психологов, врачей, педагогов общего и дополнительного образования и др. для проведения лекций-семинаров для родителей.

Целевая работа по реализации годовой задачи № 1: Создать условия для становления субъектной позиции ребёнка через организацию развивающей среды, насыщенной возможностями для выбора, диалога, проявления инициативы и созидания

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	**Мероприятие/ содержание и методы деятельности**	**Дата / ответственный**
Совершенствование психолого-педагогических условий	Практикоориентированный семинар для педагогов ДОУ «Поддержка и реализация детской инициативы в ДОУ»	Старший воспитатель , педагог-психолог
Работа с кадрами/ Трансляция педагогического опыта педагогов ДОУ	Открытые просмотры ОД/ Методическое сопровождение педагогов на этапе подготовки к просмотрам: мастер-классы, семинары, индивидуальные консультации, по-мощь в проектировании ОД	30.03.2027 - 24.04.2027
	Участие педагогов в	В течение учебного

	трансляции пед.опыта и конкурсах профмастерства/ Методическое сопровождение при подготовке к конкурсам и выступлениям, обучение педагогов вычленять и взращивать свой уникальный педагогический опыт в повседневной деятельность	года/ старший воспитатель
Обогащение РППС	Пополнение среды групп материалами в соответствии с содержанием Программы (ФОП ДО)	Воспитатели групп, в течение года
Совершенствование материально-технических условий	Работа с социальными партнерами, депутатами и родительским сообществом	Старший воспитатель в течение учебного года

Целевая работа по реализации годовой задачи № 2: Обеспечить равные образовательные возможности для всех воспитанников, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей «группы риска» через внедрение инклюзивных педагогических технологий, повышение профессиональной компетентности педагогов и выстраивание партнёрских отношений с семьями на основе ценностей гуманизма, толерантности и взаимоуважения

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	**Мероприятие**	**Дата / ответственный**
Совершенствование психолого-педагогических условий	Постоянно действующий практикоориентированный семинар с участием научного руководителя «Включение современных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ»	В течение учебного года/ старший воспитатель
Работа с кадрами	Участие педагогов в трансляции пед.опыта и конкурсах профмастерства/ Методическое сопровождение при подготовке воспитанников к конкурсам и выступлениям,	В течение учебного года/ старший воспитатель
Совершенствование материально-технических условий	Организовать в группах и специальных помещениях ДОУ зоны сенсорной разгрузки и психоэмоциональной поддержки (уголки уединения, «Квадрат эмоций», сенсорные дорожки),	В течение учебного года/ старший воспитатель

	доступные для всех детей, включая детей с ООП.	

Целевая работа по реализации годовой задачи № 3: Развивать у детей дошкольного возраста патриотические чувства и нравственные ориентиры через реализацию проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята», используя потенциал развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной детской активности как ведущих форм приобщения к традиционным российским ценностям

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный
Совершенствование психолого-педагогических условий		Старший воспитатель
Работа с кадрами	Вебинары, семинары	Старший воспитатель в течение года.
Совершенствование материально-технических условий		Воспитатели групп, родители в течение года.
Обогащение РППС	Пополнение среды групп материалами, предметами и игрушками в уголках	Воспитатели групп, в течение года

Целевая работа по реализации годовой задачи № 4:

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат

Инвариантная (ежегодная) работа

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата /ответственный

Совершенствование психолого-педагогических условий	Психолого-педагогические совещания: - Результативность адаптационного периода вновь поступивших детей. - Готовность воспитанников подготовительных групп к школе.	Октябрь 2025 Апрель 2026 Педагог-психолог
	Мероприятия по плану (приложение 4) взаимодействия с семьями воспитанников	Старший воспитатель
	Мероприятия по плану взаимодействия со школой (приложение 3)	Старший воспитатель
	Приобщение к культуре чтения – взаимодействие с библиотекой №3 (по плану библиотеки)	В течение года / старший воспитатель
Работа с кадрами	Педагогические советы № 1 (установочный): «Организация работы ДОО в 2026-2027учебном году»; № 2 (тематический): № 3 (тематический): № 4 итоговый): «Итоги работы Организации за 2026-2027 учебный год: успехи, неудачи, перспективы»	28 августа 2025 27 ноября 2025 26 февраля 2026 23 апреля 2026
	Аттестация педагогов	В течение учебного года согласно графику
	Организация прохождения педагогами КПК	В течение учебного года согласно графику
	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности	С 30.03.2026 по 24.04.2026
	Ведение Экрана профессионального мастерства (в т.ч. диссеминация опыта, участие в проф.конкурсах)	Постоянно, старший воспитатель

	Цикл тренингов на сплочение коллектива и профилактику профессионального выгорания	Педагоги-психологи в течение учебного года
Совершенствование материально-технических условий	Подготовка и приемка ДОО к новому учебному год	Подготовка и приемка ДОО к новому учебному году
	Подготовка здания к отопительному сезону Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Покраска уличного оборудования на участках ДОО. Косметический ремонт групп	Заведующий, Зам. Заведующего по АХР, Зам. Заведующего
Обогащение РППС	Обновление тематических стендов в коридорах и холлах ДОУ	август 2026/ Старший воспитатель, воспитатели
	Отражение особенностей образовательного процесса в группе (педагоги + дети)	В течение всего года/ воспитатели
	Предоставление ребенку возможности самовыражения в пространстве группы (дети)	В течение всего года/ Воспитатели, дети и родители
Дополнительные платные образовательные услуги для воспитанников ДОУ	Предоставление ребенку возможности самовыражения в выборе дополнительных занятий	В течение всего года/ Воспитатели, дети и родители

2.2. Работа с кадрами

Педагогический коллектив ДОУ стабильный. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создаёт атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

В ДОУ большое внимание уделяется повышению квалификации.

Примерный график прохождения курсов повышения квалификации и процесса аттестации педагогов на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок	Ответственный	Выполнение
	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов:	В течение года (по графику)	Старший воспитатель	
	Аттестация педагогов на квалификационную категорию:	согласно плану-графику прохождения аттестации пед.работниками МБДОУ д/с № 453 на 2025-2026 год	Старший воспитатель	
	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности:	согласно плану-графику прохождения аттестации пед.работниками МБДОУ д/с № 453 на 2026-2027 уч.год	Заведующий, старший воспитатель	
	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
	Участие в проведении открытых и/или дистанционных мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, педсоветов, совещаний, творческих отчетов, взаимопосещений	По плану	Заведующий, Зам. Заведующего, ст. воспитатель	
	Самообразование педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, развития детей Подготовка педагогами отчетов и докладов о	В течение года	Педагоги	

	результатах самообразования за год			
	Участие в экспериментальной, инновационной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	
	Участие в работе ППк	В течение года согласно графику	Ст. воспитатель	
2. Консультации				
	Организация процесса адаптации в группах раннего возраста	сентябрь 2025	Ст. воспитатель Педагоги-психологи Воспитатели	
	Взаимодействие в работе учителя-логопеда и воспитателей групп комбинированной направленности	сентябрь 2025	Учителя-логопеды	
	Система педагогической работы по речевому развитию детей в общеразвивающих группах и группах комбинированной направленности	по годовому плану ДОУ	Ст. воспитатель Учителя-логопеды Воспитатели	
	Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов)	В течение года по запросу	Старший воспитатель	
3. Семинары				
	Семинар для педагогов «Орлята-дошколята», «Добрые игры»	Октябрь 2026г.	научный руководитель, старший воспитатель, педагоги	
	Консультация для педагогов «В нашей группе есть ребенок из семьи участника СВО».	Ноябрь 2026г.	Педагоги-психологи, старший воспитатель, педагоги	
	Семинар-практикум «Сюжетно-ролевые игры в каждой возрастной группе»	Декабрь 2026г.	научный руководитель, старший воспитатель, педагоги	

	Консультация для педагогов «».	Январь 2027г.	научный руководитель, старший воспитатель, педагоги	
	Семинар-практикум «Социо-игровая педагогика в образовательном процессе».	Апрель 2027г.	научный руководитель, старший воспитатель, педагоги	

Открытые просмотры организованной образовательной деятельности и формирование банка конспектов и видеоматериалов со специалистами и воспитателями ДОУ

ноябрь	по согласованию
апрель	по согласованию

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок	Ответственный
1.Педагогические советы			
	Установочный педагогический совет: Форма проведения: круглый стол Цель: определение направлений деятельности учреждения на 2026 – 2027 учебный год. Структура педсовета: 1. Аналитическая справка по итогам летнего оздоровительного периода. 2. Цели, задачи, направления развития ДОУ на 2026 2027 учебный год. 3. Представление годового плана, календарного плана воспитательной работы, расписания ОД, организации жизнедеятельности воспитанников на 2026-2027 учебный год. 4. О реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 453 в	27.08.2026	Заведующий, зам. заведующего, ст.воспитатель, педагоги

	соответствии с ФОП ДО и актуальными направлениями: - внедрение программы «Орлята-дошколята»; - внедрение программы «Добрые игры»; - реализация программы просвещения родителей. 5. О реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР,с нарушением слуха, РАС, НОДА, с нарушением зрения в соответствии с ФАОП ДО. 6. Деятельность ДОУ в рамках реализации инновационных площадок. 7.Решение педагогического совета (предложения и рекомендации по улучшению работы) Задание к следующему педсовету:		
	Педагогический совет № 2 Тема «Создание условий для реализации программ «Орлята-дошколята», «Добрые игры». В соответствии с Концепцией исторического просвещения 2026, формирование первоначальных представлений о культуре и традиционных российских духовно нравственных ценностях, позитивного отношения к стране и любви к Родине как мировоззренческого основания, а также становление социально приемлемых норм поведения. Форма проведения: круглый стол, мозговой штурм Цель: определение затруднений, путей совершенствования, изучение эффективных педагогических практик по организации образовательной и		

	воспитательной деятельности в области культуры безопасности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО. Структура педсовета: 1. Решение предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка по проведению тематического-сравнительного контроля в группах. 3. Теоретическое обоснование вопроса. 4. Деловая игра. 5. Решение педагогического совета (предложения и рекомендации по улучшению работы) Задание к следующему педсовету: самостоятельное изучение теоретических источников, в которых содержится информация об условиях, благоприятствующих укреплению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФОП ДО		
	Педагогический совет № 3 Тема «Создание условий, способствующих реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно научного образования на период до 2030 года. Форма проведения: круглый стол, мозговой штурм Цель: анализ результатов формирования инфраструктуры и комплектации учебно методических материалов в ДОО. Изучение эффективных педагогических практик по теме. Структура педсовета: 1. Решение предыдущего совета. 2. Аналитическая справка по проведению тематического-		

	сравнительного контроля в группах. 3. Теоретическое обоснование вопроса. 4. Деловая игра. 5. Решение педагогического совета (предложения и рекомендации по улучшению работы)		
	Педагогический совет № 4 (итоговый) Тема «Итоги деятельности ДОУ за 2026-2027 учебный год». Форма проведения: круглый стол Цель: анализ и подведение итогов учебного 2026/27 года, определение задач на 2027/28 учебный год. Структура педсовета: 1. Решение предыдущего педагогического совета. 2.Аналитическая справка по итогам деятельности ДОУ за 2026-2027 учебный год. 3.Анализ заболеваемости детей. 4. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) в ДОУ – отчет музыкального руководителя. 5.Анализ коррекционной работы – отчет учителей логопедов, педагога-дефектолога. 6.Физическое развития детей в ДОУ – отчет инструктора по физической культуре. 7.Психологическая служба ДОУ – отчет педагогов психологов. 8. Реализация образовательной программы МБДОУ д/с № 453 в соответствии с ФОП ДО и основными направлениями государственной политики РФ- отчёт воспитателей за 2026-2027 учебный год. 9.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 10. Решение педагогического совета		

	(предложения и рекомендации по улучшению работы)		
2.	Смотр готовности групп к началу нового учебного года Эстетика оформления, наличие игрового материала с учетом возраста детей, центров развития, наглядная информация для родителей, документация. Организация педпроцесса.	До 01.08.2026	Заведующий, Ст. воспитатель Зам. заведующего, зам.заведующего по АХЧ, педагог -психолог
3.	Выбор тем по самообразованию.	Ежеквартально	Ст. воспитатель
Психолого-педагогический консилиум ДОУ (ППк**)**	По плану работы ППк	1раз в 3 месяца, а также внеплановые заседания по мере необходимости	Заведующий, зам.заведующего, ст. воспитатель, члены ППк
Психолого-педагогическая служба	По плану работы педагогов-психологов	Еженедельный мониторинг	Заведующий, зам.заведующего, ст. воспитатель, педагоги-психологи

Реализация мероприятий в рамках приоритетных направлений деятельности

Проводимые мероприятия	Срок	Ответственный	Выполнение
1. Сохранение и укрепление физического ипсихического здоровья детей - месячник здоровья - спортивные досуги и развлечения - участие в фестивале - конкурсе детских тематических проектов	В течение года Ежемесячно	Старший воспитатель, воспитатели	
2. Создание условий для успешной адаптации детей в ДОУ	04 и 05 июня 2026	Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог,	

- общее родительское собрание «Добро пожаловать в детский сад!» - информация по подготовке детей к посещению детского сада и особенностям адаптации на сайте ДОУ - гибкий график посещения и постепенное наполнение групп раннего возраста, - индивидуальные консультации педагога - психолога - комплексное сопровождение процесса адаптации		воспитатели групп раннего возраста	
3. Создание условий для поддержки и развития игровой деятельности - смотр игровой среды в группах (готовность к новому учебному году)	Сентябрь 2025 В течение года ежемесячно	Заведующий, ст воспитатель, педагоги.	
3. Смотры-конкурсы			
Конкурс «Дорога будущего глазами детей»			
«Мы за правильное питание»			
ЧИП			
Мое лучшее методическое мероприятие»			
Профессиональный конкурс проектных работ «Воспитываем юного исследователя»			
Региональный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей дошкольного возраста в ДОО НСО»			
Секрет успеха			
Человек играющий			

РАЗДЕЛ IV. Система внутреннего мониторинга

1.Оперативный контроль (1 – ежедневный, 2 – предупредительный, 3 – сравнительный)			
1. Своевременность и длительность утренней гимнастики, НОД, прогулки (дневной и вечерней), дневного сна, закаливающих процедур, приема пищи, сервировки стола, проветривания помещений; санитарное состояние помещения в целом	Сентябрь 2026	Заведующий, зам.заведующего, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР	

2. Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики 3. Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОО			
1. дежурство детей по столовой и в уголке природы, одежда детей на физкультурных занятиях, содержание закаливающих процедур, проведение НОД специалистами, мытье игрушек, санитарное состояние помещения в целом 2. Соответствие РППС в группах требованиям ФГОС ДО	Октябрь 2026	Заведующий, зам.заведующего, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР	
1. Индивидуальная работа педагогов с детьми, культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании, оборудование уголков уединения. 2. Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Ноябрь 2026	Заведующий, зам.заведующего, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР	
1. Выполнение режима прогулки, проведение закаливающих процедур, культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи, подготовка педагогов к НОД, наличие наглядной информации для родителей, санитарное состояние помещения в целом	Декабрь 2026	Заведующий, зам.заведующего, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР	
1. Техника безопасности в группах, состояние документации воспитателей, проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, своевременность проветривания помещений, содержание стендовых консультаций для родителей по организации домашнего чтения, санитарное состояние помещения в целом 2. Состояние работы педагогов по формированию книжной культуры у детей	Январь 2027	Заведующий, зам.заведующего, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР	
1. Выполнение режима прогулки, культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи, своевременность проведения родительских собраний, своевременность и длительность утренней гимнастики,	Февраль 2027	Заведующий, зам.заведующего, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР	

НОД, организация дежурства детей, санитарное состояние помещения в целом			
1. Своевременность доставки пищи в группу, двигательный режим детей в течение дня, соблюдение питьевого режима, индивидуальная работа с детьми, кружковая работа педагогов, одежда детей на физкультурном занятии, санитарное состояние помещения в целом 3. Состояние работы педагогов по организации прогулки	Март 2027	Заведующий, зам.заведующего, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР	
1. Своевременность и продолжительность прогулки, дневного сна, закаливания, включение детей с ОВЗ в совместную деятельность, периодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей, подготовка педагогов к НОД, культурно-гигиенические навыки детейпри раздевании/одевании, санитарное состояние помещения в целом	Апрель 2027	Заведующий, зам.заведующего, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР	
1. Образовательная деятельность специалистов с детьми,дежурство по столовой, организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке, готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону, содержание закаливающих процедур, своевременность проветривания помещений, санитарноесостояние помещения в целом	Май 2027	Заведующий, зам.заведующего, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР	
2. Тематический контроль			
Состояние работы педагогов по развитию и коррекции речи детей	Декабрь 2026	Старший воспитатель	
3. Фронтальный итоговый контроль			
Организация работы с детьми в группах раннего и младшего возраста	Февраль 2027	Старший воспитатель	
Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению	Апрель 2027	Старший воспитатель	

РАЗДЕЛ V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬМИ ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ			
1. Взаимодействие с родителями			
1. Анкетирование - по вопросам адаптации - по направлениям развития детей, - удовлетворенность работой ДОУ 2. Родительские собрания: - Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня - Подготовка детей к обучению в школе (общее родительское собрание с участием учителей школы № 11) - Приоритетные направления сотрудничества (по актуальным и текущим задачам развития и воспитания детей)	Сентябрь В течение года Май Сентябрь - Декабрь	Педагог-психолог, воспитатели, ст. воспитатель	
3. Собрания по итогам учебного года 4. День дублёра 5. Совместные мероприятия познавательной направленности (викторины, вечера вопросов и ответов, дискуссии, экскурсии и т.д.) 6. Фотоакции: - «Как я провел лето» (семейный отдых) - «Мы тоже были первоклашками!» (1 сентября родителей) 7. Организация совместных праздников и досугов (спортивных, музыкальных, театрализованных и др.) 8. Мастер-классы, практикумы, дни встреч с интересными людьми 9. Организация консультативной помощи родителям 10. Привлечение родителей к созданию развивающей среды 11. Творческие конкурсы (конкурс творческих семей «Радуга талантов», «Битва хоров») 12. Наглядная информация (фотоотчеты, в течение года информационные буклеты, стенды, газета «По секрету всему свету», экраны «обратной информации», альбомы новостей и т.д.)	Апрель Ноябрь Декабрь Сентябрь Апрель В течение года Февраль, март В течение года В течение года 3 раза в месяц 1 раз в месяц Ноябрь, май Ежемесячно 2 раза в год В течение года		

13. Представление информации на сайте ДОУ 14. Участие родителей в управлении ДОУ (Совет ДОУ, родительские комитеты) 15. Индивидуальные собеседования по результатам диагностики 16. Организация выставок совместных работ 17. Проведение дней открытых дверей для родителей 18. Проектная деятельность 19. Организация консультативной помощи семьям участников СВО			
2. Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой			
Экскурсия в школу воспитанников подготовительных групп	Ноябрь 2026	Старший воспитатель	
Совместные мероприятия экологической, творческой направленности	в течение года	Старший воспитатель	
Родительское собрание с участием учителей начальных классов школы	апрель 2027	Старший воспитатель	
РАЗДЕЛ VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	Август 2026	Заведующий, зам. зав. по АХР, ст. воспитатель	
Приобретение игрушек и игрового оборудования	Август 2026, в течение года	Старший воспитатель	
Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий	
Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности	1 раз в квартал и по мере необходимости	Заведующий	
Инвентаризация основных средств ДОО	Декабрь 2026	Зам. зав. по АХР	
Списание инвентаря	1 раз в квартал и по мере необходимости	Зам. зав. по АХР	
Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Зам. зав. по АХР	
Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Зам. зав. по АХР	
Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Зам. зав. по АХР	
Работа на территории:	Летний период	Зам. зав. по АХР,	

– замена песка в песочнице - уборка территории - посадка цветов - частичный ремонт детских площадок		сотрудники	
Подготовка к зиме (подготовка необходимого инвентаря, контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду)	Сентябрь-ноябрь 2026	Зам. зав. по АХР	

РАЗДЕЛ VI. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
Блок 1.Административно-хозяйственная и организационная работа		
Издание приказа о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ	Заведующий	до 18.07.2026
Составление плана работы по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2026 2027 учебный год	Старший воспитатель, зам.зав. по ВМР	до 27.08.2026
Обновление информации на стендах безопасности дорожного движения в группах и холлах детского сада	Воспитатели, ответственный за работу по профилактике ДДТТ	Ежемесячно
Обновление и пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ПДД	Старший воспитатель, воспитатели, зам.зав. по ВМР	В течение года
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	Воспитатели	Сентябрь
Приобретение дидактических игр по всем группам по теме «Дорожная безопасность»	Старший воспитатель, зам.зав. по ВМР	Сентябрь
Пополнение методической литературы по ПДД	Старший воспитатель, зам.зав. по ВМР	Январь
планировании и выполнением работы по формированию элементарных правил	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав. по ВМР	Постоянно

поведения в быту, социуме, природе, на улице; - за организацией и проведением развлечений для детей, родителей по закреплению ПДД и профилактике ДДТТ; - за состоянием игрового оборудования, атрибутами, разметкой по ПДД		
Ознакомление родителей (законных представителей) ДОУ с планом мероприятий по профилактике ДДТТ на 2026-2027 учебный год	Старший воспитатель, зам.зав. по ВМР	Сентябрь
Информирование работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников о динамике изменения показателей аварийности с участием несовершеннолетних на территории Новосибирской области	Старший воспитатель, зам.зав. по ВМР	В течение года
Блок 2. Методическая работа		
Консультации для воспитателей: - «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно- транспортного травматизма в разных возрастных группах»; - «Взаимодействие с родителями по вопросам профилактики ДДТТ»; - «Преемственность в работе ДОУ и семьи по воспитанию у детей знаний и практических умений по правилам дорожного движения»; - «Методика обучения детей правилам ПДД»; - «Инструктивно-методическая консультация	Старший воспитатель, зам.зав.	В течение года

с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД, в рамках внедрения программы «Мир Без Опасности»; - «Воспитание внимательного пешехода».		
Участие в районных, городских, всероссийских конкурсах и акциях по ПДД, том числе, в акции, посвящённой «Дню памяти жертв ДДП».	Старший воспитатель	В течение года
Подготовка и проведение смотра-конкурса «Копилка педагогических идей: обеспечения безопасности детей на дорогах» (конспекты, сценарии образовательных событий, занятий и т.д.)	Старший воспитатель, ответственный за работу по профилактике ДДТТ	Ноябрь
Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения	Старший воспитатель, ответственный за работу по профилактике ДДТТ	Октябрь

Примерный план мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	мероприятие	срок	ответственные
Административно-хозяйственная работа			
1.	Приказ о назначении ответственного за профилактику ДДТТ в ДОУ.	Август	Заведующий.
2.	Разработать план профилактики ДДТТ на каждую группу	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по ПДД» в группах	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Обновление уголков безопасности в родительских уголках	Сентябрь	Воспитатели групп

5.	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД.	Декабрь	Воспитатели групп
Работа с воспитателями			
1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма» официальный сайт ДОУ https://ds453nsk.edusite.ru/	Сентябрь	заместитель заведующего, ст. воспитатель
2.	Приобретение методической литературы и наглядных пособий по ПДД.	Ноябрь	заместитель заведующего, ст. воспитатель
3.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время», официальный сайт ДОУ https://ds453nsk.edusite.ru/	Декабрь	заместитель заведующего, ст. воспитатель
4.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма».	Январь	заместитель заведующего, ст. воспитатель
5.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге».	Март	заместитель заведующего, ст. воспитатель
6.	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега.	Март	заместитель заведующего, ст. воспитатель
7.	Просмотр итоговых занятий по ознакомлению детей с ПДД	Апрель	Заведующий, заместитель заведующей, ст. воспитатель
8.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Октябрь, февраль	Муз. руководители Воспитатели
Работа с детьми			
	Целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	ежемесячно	Воспитатели групп, родители

	Совместная экскурсия с родителями в детский автогородок (1 раз в течение учебного года).		
	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	ежемесячно	Воспитатели групп
	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская».	в течение года	Воспитатели групп
	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро».	в течение года	Воспитатели групп
	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем…», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	в течение года	Воспитатели групп

	Художественная литература для чтения и заучивания согласно возрастным группам (примерный список): С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	Воспитатели групп
	Развлечения: • Зеленый огонек (досуг) • Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»; • Интеллектуальная игра-конкурс для старшего дошкольного возраста «В гостях у Знайки»	сентябрь, январь, март, апрель	Воспитатели групп, музыкальные руководители, родители, дети.
	Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня по вопросам ДДТТ и ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп, педагоги ДОУ, родители, дети.
Работа с родителями			
	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей	В течение года (дистанционно)	Выпуск буклетов, информация на официальном сайте ДОУ Воспитатели групп.
	Информация на информационном стенде в холле и группах: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов	В течение года	Воспитатели групп

	• Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения		
	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (ВК).	в течение года	заместитель заведующего, ст. воспитатель
	Родительские собрания в группах на тему: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих».	Апрель	Воспитатели групп
	Оформление стендов (папок-передвижек), постов в мессенджеры групп по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
	Совместное участие воспитанников ДОУ и их родителей в конкурсах различного уровня по вопросам ДДТТ и ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп, педагоги ДОУ, родители, дети.